



Bioética y ecología en Cuba

Dr.C. Carlos Jesús Delgado Díaz

Profesor Titular, Universidad de La Habana

Académico Titular, Academia de Ciencias de Cuba

Bioética y ecología en Cuba

- ▶ El gran paradigma de occidente: ecología superficial *versus* ecología profunda.
- ▶ Persistencia de un problema mal definido y comprendido. Necesidad de un punto de vista bioético y complejo.
- ▶ Avances y horizontes.
- ▶ Los puntos rojos de una controvertida relación:



El gran paradigma de occidente: ecología superficial versus ecología profunda

La sociedad cubana es parte de una dinámica social y cultural occidental que no rebasa lo que Edgar Morin ha denominado

“Gran paradigma de occidente”

Fragmentación

Simplificación

Determinismos

Verdad

Objetividad

- Predominio de las relaciones de **dominación**
- Predominio de la producción de **entorno destruido**
- Dilema **ecología superficial versus ecología profunda**.

Persistencia de un problema mal definido y comprendido. Necesidad de un punto de vista bioético y complejo

Problema de cultura

~~Problema de relación de la sociedad con la naturaleza~~

Problema de la relación de la sociedad consigo misma,
Un problema de construcción de entorno destruido

El punto de vista bioético y complejo considera:

1. La **naturaleza cultural** de este asunto.
2. El estado de los **conocimientos**, de la **moralidad** y de la **ética**.
3. La necesidad de un **acercamiento** contextualizado, habilitante, ciudadano.
4. El desafío de la **complejidad** y la **responsabilidad**.

Avances y horizontes

Legislación

Intervención

Divulgación

Educación

Activismo
ciudadano

Contrastes

Pobreza

Desigualdades

Urgencias

Su cumplimiento

Pasividad

Silencios

Su cumplimiento

Indiferencia
ciudadana

Los puntos rojos de una controvertida relación:

Producción de vida que destruye las bases de la vida.

Transformaciones productivas y tensiones ambientales

Información, silencios y deformación de subjetividades sociales

Salud y alternativas de la investigación responsable: el dilema del Estado, el diálogo y la comunicación social.

Incomprensión acerca del estado de la ciencia y la tecnología

¿Por qué es imprescindible la introducción de la educación bioética a escala social?

Formación del consensos ...

Habilitación del diálogo ciudadano por todos los "medios"...

Aprendizaje de las ciencias y la diversidad de los conocimientos

Aprendizaje de los valores y la diversidad de formas de valoración

Aprendizaje de la globalidad, la crisis y la metamorfosis

Aprendizaje para hacer posibles consentimientos educados, ciudadanos, responsables.